
Projet d'Association

2025 - 2030

MFR DE VULBENS

La MFR accueille des jeunes de 15 à 29 ans en contrat d'apprentissage dans les **métiers du commerce, de la vente et du management**, du CAP au BTS :

- CAP Equipier Polyvalent du Commerce (EPC) en 2 ans
- Bac pro Métiers du Commerce et de la Vente (MCV) en 3 ans
- BTS Management Commercial Opérationnel (MCO) en 2 ans

Historique



Création de la MFR
Enseignement ménager

Agrandissement
des espaces de cours
et de l'internat

Réforme :
Fusion CAP → EPC
Fusion Bac Pro → MCV
BTS MUC → BTS MCO

CFA Autonome
Ouverture BTS GPME

1949

2010

2019

2021

Années 1980-2000

2012

2024

Spécialisation dans les **métiers**
du Commerce

Ouvertures Bac Pro, BEP
puis CAP, BTS

Intégration du
programme **Erasmus +**
et de la **mention**
Européenne sur le Bac
Pro

Fermeture du BTS GPME
Etude sur la
diversification de l'offre

-
- « Participer à l’animation et au **développement du milieu dans lequel est implantée** la Maison familiale rurale et d’assurer toutes les activités d’éducation populaire, de formation des adultes ainsi que toutes actions à caractère éducatif, social ou familial ».
 - « Assumer la création, la **gestion et la responsabilité légale**, morale et financière de la Maison Familiale Rurale »
 - « **Donner aux familles qui en sont membres les moyens d’exercer leurs droits et d’assumer leurs responsabilités**, notamment en ce qui concerne l’éducation, l’orientation et la formation professionnelle, générale, morale et sociale des enfants fréquentant la Maison Familiale Rurale».

Notre mission

Economie Sociale et Solidaire

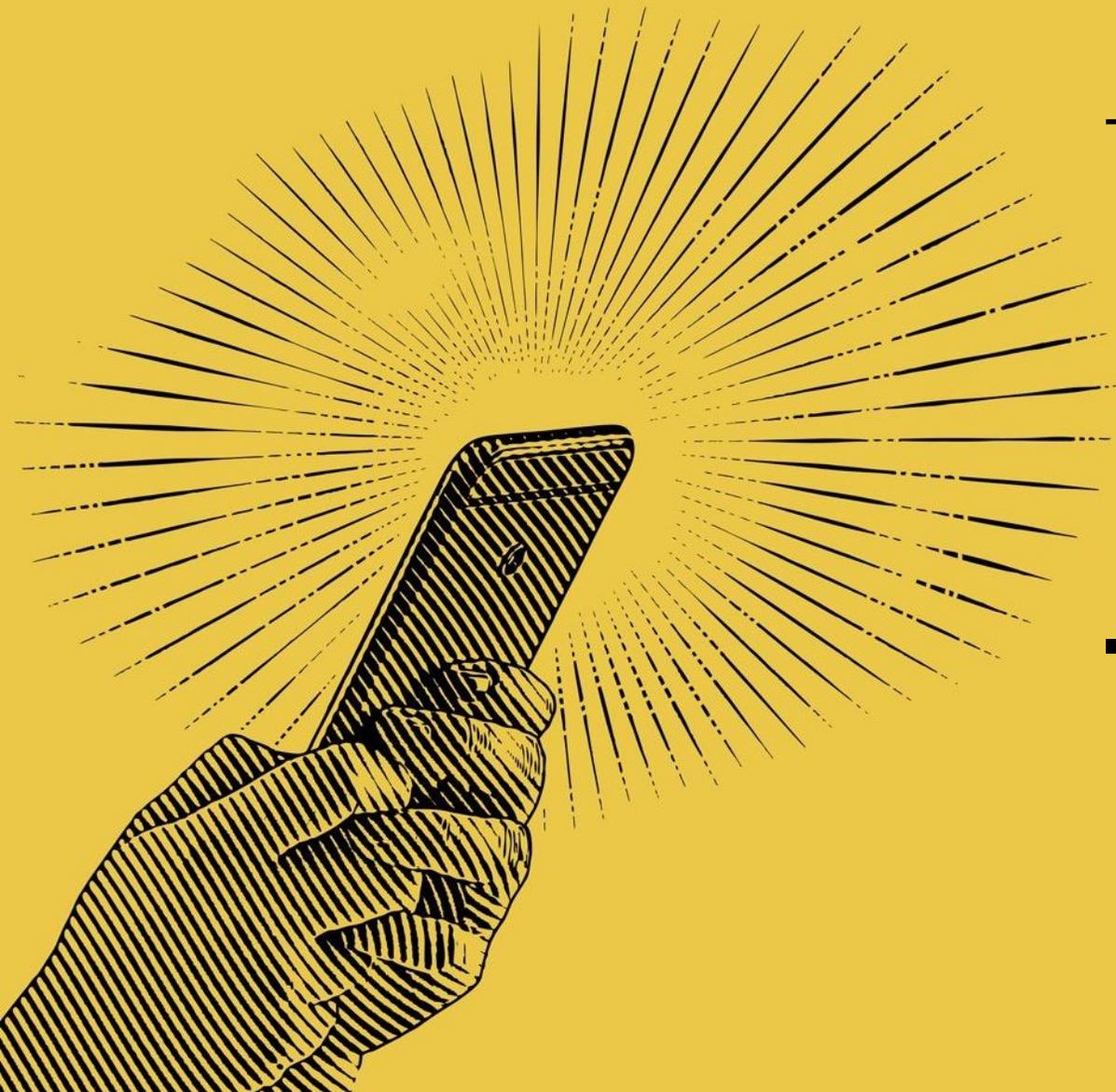
Utilité sociale
Fonctionnement
démocratique et
participatif

Approche globale et transversale

Formation
professionnelle
Citoyenneté
Épanouissement

Synergie collective

Partenaires
professionnels et
institutionnels
Développement du
territoire



*NOS PARTIES
PRENANTES*

Familles & apprenants

Les familles : membres de l'association, elles collaborent étroitement avec la MFR à l'éducation des jeunes. Elles s'impliquent dans leur scolarité et dans la vie associative.

Les apprenants : au cœur de la pédagogie de l'alternance, ils sont acteurs de leur formation en développant leurs compétences et en construisant leur parcours grâce au vécu professionnel acquis en entreprise et à l'accompagnement personnalisé de la MFR.



Assurant la mise en œuvre quotidienne de nos missions, l'équipe de la MFR de Vulbens offre un environnement éducatif de qualité sur les différents volets :

- **Pédagogique** : les formateurs dispensent l'enseignement général et technique répondant aux exigences des différents diplômes et s'assurent de l'acquisition des compétences en lien avec les maîtres d'apprentissage.
- **Administratif** : la direction, le secrétariat et la comptabilité garantissent le bon fonctionnement de l'établissement, d'un point de vue stratégique et opérationnel.
- **Vie résidentielle** : l'équipe de cuisine et de l'internant assure l'accueil des apprenants dans des conditions propices à l'épanouissement de chacun.

Chaque membre de l'équipe contribue au suivi personnalisé et à l'accompagnement individualisé de nos apprenants, et à la bonne marche de la vie en collectivité.

Maîtres d'apprentissage

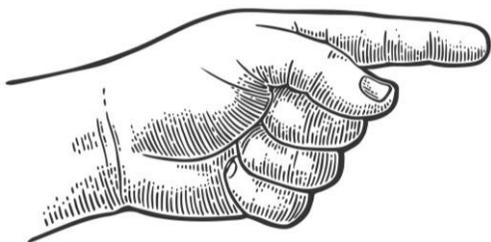
Acteurs essentiels de la pédagogie de l'alternance, ils contribuent à la transmission des compétences, ils encadrent les apprentis et les aident à développer leur autonomie.

Ils soutiennent les jeunes dans leur développement personnel et professionnel et les aident à s'intégrer dans le monde du travail.

En étroite collaboration avec la MFR, ils sont également vecteurs des **besoins et des évolutions de la sphère professionnelle**, afin d'assurer conjointement une démarche d'amélioration continue de notre offre de formations et de nos modalités de fonctionnement.



Responsable de la gouvernance de l'établissement, il est composé de familles, maîtres d'apprentissage et représentants du territoire afin d'assurer la représentation des différents acteurs de la vie de la MFR.



Il prend des décisions stratégiques, veille à la bonne gestion des ressources et assure que les activités de la MFR soient **alignées avec ses valeurs et objectifs éducatifs**.

La participation majoritaire des familles garantit que les décisions prises répondent aux besoins des apprenants.



*NOS
VALEURS*

Plus que des engagements, ce sont nos fers de lance, des principes que nous faisons vivre au quotidien et qui guident l'ensemble de nos actions.



RESPECT

Nous sommes convaincus que le respect est l'élément fondamental pour l'épanouissement personnel et collectif.

Il se traduit au quotidien par le respect de soi, des biens et des personnes, de la différence, la tolérance et l'équité entre tous. Le respect est crucial dans le **cadre** que nous offrons aux apprenants afin de leur permettre de gagner en **maturité** et de disposer des bons codes pour réussir leur insertion professionnelle.

Au-delà du respect, nous insistons sur la notion de **respect mutuel**: nous avons la conviction que l'écoute, la patience, le dialogue et la pédagogie doivent nourrir l'éducation et que **nous avons tous à apprendre les uns des autres.**

ACCOMPAGNEMENT

Nous croyons en chacune des personnes que nous accompagnons et nous mettons tout en œuvre pour les aider à **développer leur potentiel.**

Considérer chacun dans son individualité, mener une **approche personnalisée**, sont essentiels à la réussite de notre mission éducative.

Mises en œuvre conjointement, nos valeurs vont dans la même direction pour guider nos jeunes vers l'autonomie et l'épanouissement.

VIVRE ENSEMBLE

La notion de collectivité est primordiale dans le fonctionnement de la MFR. Nous croyons profondément en **la force du collectif** pour créer une dynamique positive.

C'est en apprenant à comprendre les autres et le groupe que chacun peut trouver sa place.

Nous encourageons les jeunes à comprendre et appliquer cela autant au sein de l'établissement que dans la vie professionnelle et personnelle.

BIENVEILLANCE

Une attitude bienveillante est essentielle pour établir et maintenir la **confiance**.

En misant sur la **réciprocité**, la bienveillance favorise des relations positives et durables.

Intimement liée à l'ensemble des valeurs qui nous souhaitons faire vivre à la MFR, la bienveillance est un maillon essentiel de notre fonctionnement.



*NOS AXES
STRATÉGIQUES*

Consolider et développer notre offre de formation pour répondre aux besoins du territoire

- Pérenniser les **effectifs** et maintenir une situation financière saine.
- Mettre en œuvre **l'innovation pédagogique** pour s'adapter à l'évolution des publics.
- Engager de **nouvelles formations** en réponse aux mutations sociétales.

Améliorer la qualité de vie et les conditions de travail de notre MFR

- Assurer la continuité des **travaux** de mise à niveau des installations pour s'adapter aux conditions économiques et environnementales.
- Améliorer les **conditions d'accueil** des apprentis.
- Permettre à l'équipe d'évoluer dans un environnement propice au **vivre-ensemble**.

Renforcer notre responsabilité sociétale

- Prendre en compte la **diversité** des apprenants.
- Favoriser **l'ouverture aux autres et au monde** dans notre pédagogie.
- Développer la solidarité, la **coopération**, l'impact social et environnemental positif.
- Gérer les compétences, les emplois et adapter notre **expertise** à l'évolution des offres de formations et de services.

Accroître la notoriété de la MFR sur le territoire

- Etablir des liens privilégiés avec les **acteurs de notre territoire**.
- Renforcer les liens avec les entreprises pour positionner la MFR comme **partenaire de référence**.
- Créer un **réseau alumni** pour développer le sentiment d'appartenance des anciens apprentis à la MFR.
- S'appuyer sur les éléments de **communication** du réseau MFR tout en développant des contenus qui nous sont propres pour développer notre notoriété et valoriser nos **spécificités**.